***Приложение 4***

Матрица компетенций

44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Стилизация и декорирование интерьеров»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **1курс** | | **2курс** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Методология научного исследования | + |  |  |  |
| УК.1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Методология научного исследования | + |  |  |  |
| УК.1.3. Осуществляет критический анализ современных концепций дизайна на основе системного подхода, вырабатывает стратегию научного исследования | Современные концепции дизайна |  |  | + |  |
| Экодизайн |  |  | + |  |
| УК.1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Учебная (научно-исследовательская работа) практика | + |  |  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК.2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Проектный практикум |  | + |  |  |
| УК.2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Проектный практикум |  | + |  |  |
| Управление образовательными проектами |  | + |  |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК.3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Проектный практикум |  | + |  |  |
| УК.3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | Проектный практикум |  | + |  |  |
| УК.3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членамкоманды | Проектный практикум |  | + |  |  |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК.4.1 Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | + |  |  |  |
| УК.4.2 Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | + |  |  |  |
| УК.4.3 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Основы разработки онлайн курсов в системе профессионального образования |  | + |  |  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК.5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Изобразительное искусство в интерьере |  | + |  |  |
| История материальной культуры |  |  | + |  |
| Стили и направления в дизайне интерьера |  |  | + |  |
| УК.5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Изобразительное искусство в интерьере |  | + |  |  |
| Культура научной речи | + |  |  |  |
| УК.5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Изобразительное искусство в интерьере |  | + |  |  |
| Керамика в интерьере |  | + |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки | УК.6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Стартапы в системе образования |  | + |  |  |
| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** |  |  |  |  |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.1.1. Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. | Психология профессионализма | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика |  |  |  | + |
| ОПК.1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики | Психология профессионализма | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика |  |  |  | + |
| Разработка основных и дополнительных  образовательных программ | ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК.2.1. Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования учебных дисциплин | Проектирование учебных дисциплин |  | + |  |  |
| ОПК.2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ | Проектирование учебных дисциплин |  | + |  |  |
| ОПК.2.3. Проектирует учебные дисциплины с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание. | Проектирование учебных дисциплин |  | + |  |  |
| Совместная и индивидуальная учебная и  воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК.3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | Педагогический Дизайн |  | + |  |  |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК.4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями) | Педагогический Дизайн |  | + |  |  |
| Контроль и оценка  формирования результатов образования | ОПК-5 Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать, реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК.5.1: анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса | Современные педагогические технологии в профессиональном образовании |  | + |  |  |
| ОПК.5.2: демонстрирует знание основных педагогических понятий; демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении предмету | Современные педагогические технологии в профессиональном образовании |  | + |  |  |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной  деятельности | ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой | Современные педагогические технологии в профессиональном образовании |  | + |  |  |
| ОПК.6.2 Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия | Современные педагогические технологии в профессиональном образовании |  | + |  |  |
| Взаимодействие с  участниками образовательных отношений | ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | ОПК.7.1: планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий | Производственная (педагогическая) практика |  |  |  | + |
| Научные основы  педагогической деятельности | ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования | ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики | Проектный практикум |  | + |  |  |
| Производственная (научно-исследовательская работа) практика |  |  |  | + |
| ОПК.8.2 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики | Производственная (педагогическая) практика |  |  |  | + |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** |  |  |  |  |
| Осуществление профессионально-педагогической  деятельности в  соответствии с  требованиями  ФГОС | ПК-1 Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта | Технологии стилизации и декорирования интерьеров |  |  | + |  |
| Колористические решения в интерьере |  |  | + |  |
| Компьютерные технологии визуализации интерьеров |  |  | + |  |
| Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера |  |  | + |  |
| Формообразование в интерьере |  | + |  |  |
| Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров |  |  | + |  |
| Дизайн современного образовательного пространства |  |  | + |  |
| ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | Технологии стилизации и декорирования интерьеров |  |  | + |  |
| Колористические решения в интерьере |  |  | + |  |
| Компьютерные технологии визуализации интерьеров |  |  | + |  |
| ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  | + | + |  |
| Осуществление научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки и уровнем образования | ПК-2 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся | ПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся | Методология научного исследования | + |  |  |  |
| Производственная (научно-исследовательская работа) практика |  |  |  | + |